



Væk fra testtyranniet

-relationel evaluering i skolen

Af Kenneth J. Gergen & Scherto R. Gill

340 sider, 272 kr. ekskl.. moms

Dansk Psykologisk Forlag

Debatten raser kontinuerligt om test i folkeskolen, og brugen af test og evaluering er i forandring. VÆK FRA TESTTYRANNIET er en interessant bog for dem, der beskæftiger sig med skoleudvikling. Bogen er en oversættelse, men taler fint ind i den danske debat om test, evaluering, præstationskultur og motivation i skolen.

VÆK FRA TESTTYRANNIET problematiserer anvendelsen af test, prøver og eksaminer og beskriver en alternativ vej, der sikrer en samskabende læringsproces mellem elever og lærere – det de kalder relationel evaluering.

Forfatterne præsenterer praksiseksempler på relationel evaluering: portfolio, læringsjournaler, læringsaftaler, dialogiske læringsamtaler, projektfremvisninger, bekræftende feedback og elevstyrede samtaler.

Formålet med relationel evaluering skulle, ifølge forfatterne være:

- Relationel evaluering styrker læringsprocessen.
- Relationel evaluering inspirerer til vedvarende engagement i læringen.
- Relationel evaluering beriger relationsprocessen