



## Social læring

Af Eva Bartram (red.), Mads Rune Dahlstrøm (red.), Rikke Lambæk, Karina Damgaard Poulsen, Morten Bække Rønn, Camilla Tan Høegh

Sidetæl: 240

Pris: 320

Forlag: Dansk Psykologisk Forlag, 2021

Social læring beskriver en metodik, som lægger sig i forlængelse af Nest-pædagogikken rettet mod børn med autismespektrumforstyrrelser, men hvis grundlæggende teoretiske fundament udgør et vilkår for sociale interaktioner generelt. Bogen er opbygget i seks dele. Første del beskriver otte kerneudfordringer (episodisk hukommelse, oplevelsesdeling, kontekstflæsning, non-verbal-kommunikation, selvbevidsthed, perspektivtagning, vurdering og fleksibilitet), som hver især også er konstruktive indgangsvinkler til pædagogiske indsatser. I del to beskrives såkaldte ”Social-Lærings-lektioner” med strukturer og aktiviteter. Del tre, fire og fem perspektiverer til specialklasser, almenklasser og inklusionsbegrebet generelt. Mens del seks introducerer Nest-programmet, som en såkaldt mellemform mellem det almene og specielle.

Bogen kan anbefales til læsning om specifikke indsatser, men også som en indføring i de sociale kognitive færdigheder, som danner baggrunden for sociale interaktioner - og hvordan vi professionelle voksne skaber sunde positive rammer med f.eks. selvsnak, metakommunikation, rollespil og fælles sociale aktiviteter.