



## Guided reading i indskolingen

Af Wenche Kortbæk & Lisbeth Skov Thorsen

160 sider / 375 kr. (E-bog 350,-)

Pøhler, 2021

Bogen er en inspirerende håndbog til undervisere (eller co-teachere) i læseundervisning på 0.-1. klassetrin. Metodikken beskrives praksisnært og bygger på to vigtige og effektive principper. En differentieret læseundervisning uden brug af en fælles læsebog, men med stationer fra bogniveau 1-23, samt en systematik omkring løbende læsning, evaluering og feedback målrettet hvert enkelt barn.

Bogen indeholder to hovedafsnit; ”Sådan gør vi” & ”Hvorfor gør vi, som vi gør?”

I indledningen proklamerer forfatterne, at bogen ”er et opgør med den fælles læsebog”. Jeg tilslutter mig dette opgør. Alt for mange børn får hverken mestringsoplevelse eller undervisning, som hjælper dem videre ved taskebogsundervisning, som alligevel udgør den gængse læsemetodik. Så jeg hilser bogen velkommen. Lad dig inspirere – og find modet til at omsætte det til praksis, sammen med dine kolleger.

Bøger til stationerne udvælges så de både er egnede i forhold til afkodning- og forståelsesarbejdet. Eksempler på egnede bøger med tilhørende læseguider kan udprintes fra hjemmeside i et vist omfang. Adgang til læseguides for ca. 300 bøger kræver medlemskab.

Omtalt af Charlotte Schlichtkrull, januar 2022